imds instituto mobilidade e desenvolvimento social

GOVERNO DO ESTADO RIO GRANDE DO SUL O futuro nos une.

DIAGRAMA DE EVASÃO ESCOLAR

	Pobreza e Falta de Acesso à Escola	*Mindset*, falta de informação e de referências	Carência de recursos estruturais e pedagógicos, além de formação docente e de gestão escolar	Saúde, Situações de Risco e Violência	Habilidades Socioemocionais e Clima Escolar
Causas e Variáveis Associadas com a Evasão Escolar de Jovens	Jovens têm dificuldades de **acesso à escola** Jovens vivem em famílias com **carência de recursos financeiros** Carência de condições básicas de alimentação, higiene, vestuário e demais recursos materiais Jovens se veem obrigados a contribuir com a renda familiar Jovens vivem em famílias com dificuldades no tocante ao acesso a redes de proteção	Os jovens têm uma percepção de que completar o ciclo **não vai alterar sua realidade atual** Os jovens **observam a baixa expectativa que outras pessoas cultivam sobre eles** e passam a acreditar que eles têm pouco potencial Os jovens tendem a **valorizar mais o presente** do que o futuro Os jovens não têm **modelos** (referências) que lhaveem que a escolarização pode ser uma forma de realização na vida A **cultura** familiar da comunidade valoriza mais o trabalho do que a educação para a satisfação pessoal Baixa auto-estima Os pais têm **dificuldades de engajar-se** com a **vida escolar** dos filhos	Os jovens não possuem **relações pessoais e disciplinares** que **auxiliem** em lidar com as dificuldades ligadas a vida escolar Os jovens em situação de **déficit de aprendizagem** não recebem atenção individualizada O corpo docente não recebe **formação inicial adequada e formação continuada** para a aplicação de metodologias e conteúdos no qual não tem domínio, além de não ter capacitado para o uso de essas tecnologias Os gestores educacionais e escolares não recebem **formação para a elaboração e execução de um planejamento** alinhado ao PPP e que atenda as demandas e necessidades de sua realidade e que promovam resultados no incluído, permanência e aprendizado dos alunos As escolas não dispõe/dispõem de **recursos pedagógicos** (materiais e tecnologia) para que os docentes e educandos e gestores de ensino-aprendizagem As escolas não possuem **infraestrutura adequada** ou não oferecem espaços para atividades práticas, culturais e esportivas Os jovens não têm acesso a **atividades extracurriculares que sejam complementares ao conteúdo teórico** Os jovens não têm acesso às tecnologias educacionais e **ferramentas digitais** Os jovens não têm acesso (e **recursos materiais** (livros e recursos para a experimentação prática) Os jovens não possuem lugar uma trajetória diferente do que eles conhecem Os jovens não se sentem apoiados em um curso e contínuo na trajetória escolar Os jovens não se sentem capazes de completar os estudos Percepção de que não vale a pena estudar Os jovens **não acreditam** que podem traçar uma trajetória diferente do que eles conhecem Percepção de que completar o estudo é um dispêndio de tempo muito grande	Saúde física, mental ou neurodivergentes Gravidez na adolescência Violência e abuso sexual Uso ou abuso de drogas lícitas e/ou ilícitas Convivência no mesmo **território com gangues e/ou grupos criminosos** Não ausência de atendimento especializado a jovens com quadros ligados a saúde física, mental ou neurodivergentes, que acabam se tornando participantes do não escolar Mesmo que alguns jovens não tenham pouco margem de ajuda e/ou com fontes acessa à rede de proteção, têm dificuldades para se manter na escola **A violência e o abuso sexual** ocasionam consequências físicas e psicológicas que comprometem o aprendizado dos jovens e acabam afastando-os da escola, permanecendo na escola O jovem passa a se envolver em situações de risco e violência, tornando-o disgostoso para a escola e seu engajamento com a vida escolar Territórios violentos podem gerar criminalização da saúde Jovens se envolvem com o crime e são presos	Presença de **bullying, assédio e comportamentos agressivos**, bem como as ameaças tornadas para prevenir e abordar essas questões **Relacionamentos interpessoais conflituosos** (professores, alunos, comunidade escolar) **Falta de respeito** mútuo e solidariedade em relação a diferentes grupos étnicos, religiosos e de gênero Os jovens que sofrem física ou psicologicamente por serem alvo de violência não se sentem seguros em frequentar a escola Jovens que não são respeitados pelas suas particularidades podem limitar ou reduzir seu sentimento de pertencimento à escola
Consequências diretas das causas	Jovens precisam vencer uma barreira maior para chegarem à escola, tornando-se mais lucrativo/vantajoso e podem abandonar a escola Jovens não têm condições necessárias para executar as tarefas escolares, acarretando em um desestímulo em acompanhar o conteúdo, o que pode causar perda de engajamento Jovens precisam ingressar precocemente no mercado de trabalho Jovens precisam se dedicar aos cuidados de familiares	Percepção de que não vale a pena estudar Os jovens não se sentem capazes de completar os estudos Percepção de que completar o estudo é um dispêndio de tempo muito grande Os jovens **não acreditam** que podem traçar uma trajetória diferente do que eles conhecem Os jovens não se sentem apoiados em um curso e contínuo na trajetória escolar	Na escola se tem mais uma fonte de frustração para o jovem e ele se desmotiva O aprendizado precisa ser alcançado de forma paulatina, sendo necessário estudos para o jovem O jovem não sê significado no aprendizado e percebe em sala e tende a perder o interesse pelo conteúdo A atividade do continuismo não contribui com o reforço do conteúdo ou não é significativo/não sê/tê acompanhar o conteúdo de sala Os gestores educacionais e escolares, além dos professores, não conseguem atender as demandas emergentes e não conseguem implementar as mudanças necessárias para a melhoria dos resultados na aprendizagem O jovem não sê/sente mudanças na conteúdo ou não sê/sente capaz de dualar de problemas que perceber Sem acesso a engajos e recursos que flexeiem seu aprendizado, o jovem indaga sua expectativa sobre o que a escola pode oferecer	Não oferecem ajuda/suporte a jovens com quadros ligados a saúde física, mental ou neurodivergentes, que acabam se tornando participantes do não escolar Promoção da saúde mental Saúde na Escola Combater a violência e abuso sexual de crianças e jovens Combater de drogadição na adolescência Aplicação de Terapia Cognitiva Comportamental Flexibilização dos territórios Escolas com **ações pedagógicas adaptadas** ao território Qualificação do ensino para jovens **em regime socioeducativo**	Prevenção e combate a bullying Prevenção e combate a violência escolar Educação étnico-cultural Protagonismo juvenil
Tipos de Programas	Garantia de acesso Garantia de condições básicas Transferências de renda Inserção laboral Serviços e Programas Assistenciais e Educacionais	Disseminação de informações sobre os benefícios/oportunidades e não/pouco/pobre/ou de escolarização Promoção do sentido de **cresciimento** Curso preparatório para o ENEM Mentoria Apoio e estímulo ao engajamento das pais com a escola	Treinamento individualizado e formação de turmas de reforço Tutoria, educação emocional ou nivelação Metodologias ativas e contextualizadas ao mundo do trabalho Atividades de construtivismo **e/ou** construcionismo **ao contexto** teórico de sala Aprimoramento da gestão educacional e escolar Uso de tecnologias para criar **melhores condições de aprendizagem** Investimento em estruturas materiais Investimento em infraestrutura	Promoção da saúde mental Saúde na Escola Combater a violência e abuso sexual de crianças e jovens Combater de drogadição na adolescência Aplicação de Terapia Cognitiva Comportamental Flexibilização dos territórios Escolas com **ações pedagógicas adaptadas** ao território Qualificação do ensino para jovens **em regime socioeducativo** Inclusão e apoio à jovens com neurodivergentes	Prevenção e combate a bullying Prevenção e combate a violência escolar Educação étnico-cultural Protagonismo juvenil
Programas	Passar Livre Bolsa Família Todo Jovem na Escola Partia Futura Oportunidades e Direitos - Eixo Prevenção Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) - Eixo Gestão, Centros de Convivência para Idosos, Centros Dia, Lares de Creches	? ? Universitário de Amanhã Cursos Pré-Vestibulares Populares (CPVPs) ? Escola Aberta para a Cidadania	? Busca Ativa e Recuperação dos Aprendizagens Tutorias Pedagógicas Escola em Tempo Integral Ensino Médio em Tempo Integral Formação Docente Professor do Amanhã ? Jovem de Futuro Qualifica RS PDDE Interativo Gestão Educacional Escolar Conectá Lição de Casa Aplica Educação	? Políticas Sistêmicas de Saúde Mental Na Saúde Mental Escolar Saúde na Escola (PSE) Programa de Proteção Integral à Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte (PPCAAM) Plano Estadual de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes (CEREVCAMS) Centro de Referência em Atendimento Infanto-juvenil (CRAI) RS Seguro - Eixo 2: Prevenção e Prevenção e Transversais Geração Consciente ? ? RS Seguro - Eixo 1: Combate ao Crime Oportunidades e Direitos - Eixo 2: Efetividade Policial Governança de e Direitos - Eixo 3 (Decolonial e Jovens)	? Comitês Intersetoriais de Prevenção de Violência e Violência Escolar (CIPVVE) Educação Antirracista ?