



imds

instituto mobilidade e
desenvolvimento social

Documentação de indicadores

Imds – Eleições 2022

Indicadores Estaduais



Sumário

| | |
|---------------------------------|----|
| Introdução | 3 |
| Apresentação | 4 |
| Ambiente de negócios | 5 |
| Assistência Social | 7 |
| Atividade Econômica | 9 |
| Distribuição de renda e pobreza | 10 |
| Educação | 13 |
| Fiscal | 18 |
| Habitação | 20 |
| Mercado de trabalho | 21 |
| Mobilidade Social | 23 |
| Saúde | 34 |
| Segurança | 42 |

Introdução

O presente documento tem como objetivo trazer os nomes, as definições e as fontes dos indicadores estaduais disponibilizados no painel **Imds - Eleições 2022**. Os indicadores estão distribuídos entre onze temas e foram coletados de diversas fontes de dados públicas na forma de microdados, planilhas ou relatórios. Alguns indicadores contam com uma breve descrição textual sobre a forma de cálculo, enquanto para os demais são apresentadas as fórmulas e as variáveis utilizadas.

A próxima seção apresenta uma breve descrição do projeto **Imds – Eleições 2022** e apresenta os temas selecionados. Em seguida, cada seção do documento apresenta as tabelas com as descrições detalhadas dos indicadores, separadas por tema.

Apresentação

Imds – Eleições 2022

O **Imds – Eleições 2022** consiste na disponibilização de indicadores estaduais que auxiliem o debate eleitoral em torno do desenvolvimento econômico e social. A disponibilização será pública de modo que tanto candidatos como cidadãos, em geral, e eleitores, em particular, possam dispor dessas informações para enriquecer o nível do debate público.

O presente painel reúne informações relativas a onze temas: Ambiente de Negócios, Assistência Social, Atividade Econômica, Distribuição de Renda, Educação, Fiscal, Habitação, Mercado de Trabalho, Mobilidade Social, Saúde e Segurança. Para todos eles, estará disponível a comparabilidade entre as Unidades Federativas do país.

Educação e **Saúde** representam a acumulação de capital humano que, no longo prazo, é elemento fundamental na compreensão do crescimento econômico. Indicadores de trajetória e desempenho educacional, aliados a indicadores nutricionais e de cobertura vacinal, apontam para incrementos futuros das taxas de produtividade da população.

Os temas acima listados foram selecionados por estarem relacionados a fatores que podem oferecer a uma pessoa a oportunidade de progredir na vida e conseguir viver em condições melhores do que as que seus pais viveram e vivem – isto é, que podem promover **Mobilidade Social**.

Os temas de **Assistência Social**, **Distribuição de Renda** e **Habitação** trazem panoramas sobre a população mais vulnerável, indicando aspectos como a incidência da pobreza e da extrema pobreza, além das condições de moradia e de acesso a recursos básicos. Permitem também avaliar se a Unidade Federativa consegue atender a essa população por meio de programas como o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

O tema de **Segurança** representa a capacidade do Estado de garantir à sua população o direito à vida em condições seguras, possibilitando aos indivíduos a efetivação de desenvolvimento humano, social e econômico plenos.

Os indicadores de **Mercado de Trabalho** buscam mostrar a inserção produtiva e o dinamismo econômico, retratando aspectos como a representatividade do trabalho informal nos estados brasileiros.

Os temas **Ambiente de Negócios**, **Atividade Econômica** e **Fiscal** revelam a facilidade para a realização de negócios em cada Unidade Federativa e evidenciam possíveis entraves ao crescimento mais robusto da atividade econômica. Com esse grupo de indicadores é possível analisar também o contexto macroeconômico dos estados brasileiros.

E, finalmente, o tema da **Mobilidade Social** procura identificar, por Unidade Federativa, como oportunidades na infância e na juventude se diferenciam por nível de renda domiciliar per capita. Também mostra como os resultados na vida adulta estão vinculados de maneira intergeracional às condições domiciliares.

Esta é uma série inaugural do projeto **Imds – Eleições 2022**, cujo painel de estatísticas estaduais seguirá sendo atualizado com novos indicadores nesses temas selecionados.



Ambiente de negócios

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes |
|--|---|---|
| Custo necessário para se resolver um litígio comercial¹ através de um tribunal (% do valor da ação) | $\frac{\text{Soma do valor médio dos honorários dos advogados, custos processuais e custos de execução}}{\text{Valor da ação judicial (200\% da renda per capita ou US\$5.000, o que for mais elevado)}} \times 100$ | Doing Business Subnacional Brasil 2021. |
| Tempo necessário para resolver um litígio comercial através de tribunal (dias corridos) | Tempo médio, em dias corridos, contados a partir do momento em que o Vendedor decide entrar com a ação judicial até o pagamento do valor em disputa (Duração média de três fases, quais sejam: apresentação e citação do processo; julgamento e sentença; execução da sentença) | Doing Business Subnacional Brasil 2021. |
| Custo para abertura de uma empresa (% da renda per capita) | $\frac{\text{Soma das taxas e honorários oficiais relativos a serviços jurídicos ou profissionais}}{\text{Renda per capita na localidade de interesse}} \times 100$ | Doing Business Subnacional Brasil 2021. |
| Tempo necessário para abertura de uma empresa (dias corridos) | Tempo médio requerido para se realizar um determinado procedimento na prática, segundo contadores e advogados societários, com um mínimo acompanhamento junto às agências governamentais e sem pagamentos não oficiais | Doing Business Subnacional Brasil 2021. |
| Custo para registro de propriedade (% do valor do imóvel excluindo Imposto sobre a Transmissão de Bens Imóveis) | $\frac{\text{Custo para registro de propriedade (excluindo ITBI)}}{\text{Valor do imóvel (50 vezes a renda per capita)}} \times 100$ | Doing Business Subnacional Brasil 2021. |
| Tempo necessário para o registro de uma propriedade (dias corridos) | Mensuração da duração média do tempo, em dias corridos, que os advogados especializados em direito imobiliário, os cartórios ou funcionários do registro de imóveis indicam como sendo necessário para realizar cada procedimento de registro | Doing Business Subnacional Brasil 2021. |
| Tempo necessário para obtenção de alvará de construção (dias corridos) | Duração média, em dias, que os peritos da localidade indicam como necessária para a conclusão de um procedimento na prática | Doing Business Subnacional Brasil 2021. |

¹ O Doing Business mede o tempo e o custo da resolução de uma disputa comercial entre duas empresas locais. Ele considera três fases principais de um processo no tribunal: a apresentação e citação, o julgamento e sentença, e a execução da sentença. O estudo de caso pressupõe que uma empresa (vendedora) entrega produtos feitos sob medida à outra empresa (compradora), que se recusa a pagar, alegando que os bens não possuem qualidade adequada. Para fazer cumprir o contrato de compra e venda, a vendedora propõe uma ação judicial em uma corte local, que julga o mérito da causa.



| | | |
|---|--|---|
| Tempo para cumprir com os três principais tributos (horas por ano) | Quantidade de horas por ano necessárias para preparar, declarar e pagar o Imposto de Renda da Pessoa Jurídica (IRPJ) ou similares, Imposto sobre Valor Agregado (IVA) ou similares e encargos trabalhistas e contribuições sociais | Doing Business Subnacional Brasil 2021. |
|---|--|---|



Assistência Social

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes |
|---|---|---|
| Média anual de atendimento a crianças de 0 a 6 anos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos por unidade do CRAS | $\frac{\text{Soma dos atendimentos coletivos realizados no CRAS com crianças de 0 a 6 anos em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos ao longo do ano}}{\text{Número de unidades do CRAS no estado}}$ | Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) . |
| Média anual de atendimento a crianças e adolescentes de 7 a 14 anos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos por unidade do CRAS | $\frac{\text{Soma dos atendimentos coletivos realizados no CRAS com crianças de 7 a 14 anos em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos ao longo do ano}}{\text{Número de unidades do CRAS no estado}}$ | Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CRAS. |
| Média anual de atendimento a adolescentes de 15 a 17 anos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos por unidade do CRAS | $\frac{\text{Soma dos atendimentos coletivos realizados no CRAS com adolescentes de 15 a 17 anos em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos ao longo do ano}}{\text{Número de unidades do CRAS no estado}}$ | Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CRAS. |
| Novas famílias inscritas no Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) (%) | $\frac{\text{Soma das novas famílias inscritas no PAIF ao longo do ano}}{\text{Número de domicílios no estado}} \times 100$ | Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CRAS e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021) . |
| Média anual de famílias em acompanhamento pelo PAIF por unidade do CRAS | $\frac{\text{Média das famílias acompanhadas no âmbito do PAIF por unidade do CRAS considerando os meses de atendimento da unidade no ano}}{\text{Número de unidades do CRAS estado}}$ | Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CRAS. |
| Média anual de famílias participando regularmente de grupos no âmbito do PAIF por unidade do CRAS | $\frac{\text{Soma das famílias participando regularmente de grupos no âmbito do PAIF ao longo do ano}}{\text{Número de unidades do CRAS no estado}}$ | Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CRAS. |
| Novas famílias ou indivíduos inscritos no programa Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) (%) | $\frac{\text{Soma das novas famílias inscritas no PAEFI ao longo do ano}}{\text{Número de domicílios no estado}} \times 100$ | Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e IBGE, PNAD Contínua |



| | | |
|--|---|--|
| | | Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Média anual de acompanhamento de famílias ou indivíduos no âmbito do PAEFI por unidade do CREAS | $\frac{\text{Média das famílias ou indivíduos acompanhadas no âmbito do PAEFI por unidade do CREAS considerando os meses de atendimento da unidade no ano}}{\text{Número de unidades do CREAS no estado}}$ | Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CREAS. |
| Escolares de 13 a 17 anos que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis nos 30 dias anteriores à pesquisa – rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis nos 30 dias anteriores à pesquisa – rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Média anual de acompanhamento de famílias ou indivíduos no âmbito do PAEFI sobre o número de famílias em situação de pobreza (%) | $\frac{\text{Soma das médias anuais de famílias e/ou indivíduos acompanhados no âmbito do programa Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) de cada unidade do CREAS ao longo do ano}}{\text{Número total de domicílios com renda domiciliar per capita abaixo da linha da pobreza}}$ | Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CREAS e IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Média anual de acompanhamento de famílias ou indivíduos no âmbito do PAIF sobre o número de famílias em situação de pobreza (%) | $\frac{\text{Soma das médias anuais de famílias acompanhadas no âmbito do Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) de cada unidade do CRAS ao longo do ano}}{\text{Número total de domicílios com renda domiciliar per capita abaixo da linha da pobreza}}$ | Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CREAS e IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |



Atividade Econômica

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes |
|---|---|---|
| Participação das atividades econômicas no valor adicionado bruto – Agropecuária (%) | $\frac{\text{Valor Adicionado Bruto a preços correntes da Agropecuária}}{\text{Valor Adicionado Bruto total a preços correntes}} \times 100$ | IBGE, Sistema IBGE de Recuperação Automática (Sidra) . |
| Participação das atividades econômicas no valor adicionado bruto – Indústria (%) | $\frac{\text{Valor Adicionado Bruto a preços correntes da Indústria}}{\text{Valor Adicionado Bruto total a preços correntes}} \times 100$ | IBGE, Sidra. |
| Participação das atividades econômicas no valor adicionado bruto – Serviços (%) | $\frac{\text{Valor Adicionado Bruto a preços correntes dos Serviços, exclusive administração, defesa, educação e saúde públicas e seguridade social}}{\text{Valor Adicionado Bruto total a preços correntes}} \times 100$ | IBGE, Sidra. |
| PIB per capita a preços constantes – R\$ (mil) | $\frac{\text{Produto Interno Bruto estadual (em reais, a preços de 2010)}}{\text{População total no estado}}$ | Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), Ipeadata . |



Distribuição de renda e pobreza

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes |
|--|---|--|
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de extrema pobreza² | Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha de extrema pobreza | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de extrema pobreza (%) | $\frac{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha de extrema pobreza}}{\text{População total de 0 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza | Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza (%) | $\frac{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza}}{\text{População total de 0 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Pessoas em situação de extrema pobreza | Número de pessoas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de extrema pobreza | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Pessoas em situação de extrema pobreza (%) | $\frac{\text{Número de pessoas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de extrema pobreza}}{\text{População total}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Pessoas em situação de pobreza | Número de pessoas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |

² O painel analisa a pobreza segundo linhas propostas pelo Ipea, IBGE e CEPAL (1997) – linhas regionalizadas. As linhas de pobreza regionalizadas, construídas com base na POF 1995/1996, foram ajustadas a partir do Índice Nacional de Preços ao Consumidor, INPC, nacional.



| | | |
|--|--|--|
| Pessoas em situação de pobreza (%) | $\frac{\text{Número de pessoas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza}}{\text{População total}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Hiato médio da renda entre pessoas em situação de extrema pobreza | $\frac{\text{Soma das distâncias, em termos monetários, entre a renda domiciliar per capita das pessoas em situação de extrema pobreza e a linha de extrema pobreza}}{\text{População em situação de extrema pobreza}}$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Hiato médio da renda entre pessoas em situação de pobreza | $\frac{\text{Soma das distâncias, em termos monetários, entre a renda domiciliar per capita das pessoas em situação de pobreza e a linha de pobreza}}{\text{População em situação de pobreza}}$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Renda domiciliar per capita – R\$ (mil) | $\frac{\text{Soma dos rendimentos médios mensais domiciliares dos componentes dos domicílios}}{\text{População total componente dos domicílios}^3} / 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Parcela da renda domiciliar proveniente de transferências sociais (%) | $\frac{\text{Soma dos percentuais da renda domiciliar dos componentes dos domicílios proveniente de transferências sociais}}{\text{População total componente dos domicílios}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Parcela da renda domiciliar proveniente do trabalho (%) | $\frac{\text{Soma dos percentuais da renda domiciliar dos componentes dos domicílios proveniente de todos os trabalhos}}{\text{População total componente dos domicílios}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Parcela da renda proveniente de aposentadoria ou pensão pública (%) | $\frac{\text{Soma dos percentuais da renda domiciliar dos componentes dos domicílios proveniente de aposentadoria ou pensão pública}}{\text{População total componente dos domicílios}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza que vivem em domicílios que recebem PBF (%) | $\frac{\text{Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza e que residem em domicílios com pelo menos um beneficiário do Programa Bolsa Família (PBF)}}{\text{Total de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha da pobreza}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Pessoas de 18 a 64 anos em situação de pobreza que vivem em domicílios que recebem PBF (%) | $\frac{\text{Pessoas de 18 a 64 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza e que residem em domicílios com pelo menos um beneficiário do Programa Bolsa Família (PBF)}}{\text{Total de pessoas de 18 a 64 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha da pobreza}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |

³ Não são considerados componentes aqueles cuja condição no domicílio era “Pensionista”, “Empregado doméstico” ou “Parente de empregado doméstico”.



| | | |
|---|--|---|
| Hiato total da renda entre pessoas em situação de pobreza sobre Receita Corrente Líquida (%) | $\frac{\text{Soma das distâncias, em termos monetários, entre a renda domiciliar per capita das pessoas em situação de pobreza e a linha de pobreza}}{\text{Receita Corrente Líquida}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021); Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais . |
|---|--|---|



Educação

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes |
|---|--|---|
| Alunos do 3º EF com proficiência adequada – Escrita (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 500 pontos em Escrita}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova}} \times 100$ | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) / Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) . |
| Alunos do 3º EF com proficiência adequada – Leitura (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 525 pontos em Leitura}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova}} \times 100$ | INEP/ ANA. |
| Alunos do 3º EF com proficiência adequada – Matemática (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 525 pontos em Matemática}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova}} \times 100$ | INEP/ ANA. |
| Alunos do 5º EF com proficiência abaixo do básico – LP (%) | $\frac{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho inferior a 150 pontos na prova de Língua Portuguesa (LP)}}{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) . |
| Alunos do 5º EF com proficiência abaixo do básico – MT (%) | $\frac{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho inferior a 175 pontos na prova de Matemática (MT)}}{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 5º EF com proficiência adequada – LP (%) | $\frac{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 200 pontos na prova de LP}}{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 5º EF com proficiência adequada – MT (%) | $\frac{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 225 pontos na prova de MT}}{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 9º EF com proficiência abaixo do básico – LP (%) | $\frac{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho inferior a 200 pontos na prova de LP}}{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |



| | | |
|---|---|-------------|
| Alunos do 9º EF com proficiência abaixo do básico – MT (%) | $\frac{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho inferior a 225 pontos na prova de MT}}{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 9º EF com proficiência adequada – LP (%) | $\frac{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 275 pontos na prova de LP}}{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 9º EF com proficiência adequada – MT (%) | $\frac{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 300 pontos na prova de MT}}{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 3º EM com proficiência abaixo do básico – LP (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública com desempenho inferior a 250 pontos na prova de LP}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 3º EM com proficiência abaixo do básico – MT (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública com desempenho inferior a 275 pontos na prova de MT}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 3º EM com proficiência adequada – LP (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública com desempenho igual ou superior a 300 pontos na prova de LP}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 3º EM com proficiência adequada – MT (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública com desempenho igual ou superior a 350 pontos na prova de MT}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens)}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| IDEB anos iniciais do ensino fundamental | O indicador é calculado a partir da multiplicação entre a média de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, padronizadas para um indicador entre 0 e 10, e o indicador de rendimento, baseado na taxa de aprovação da etapa de ensino. | INEP/ SAEB. |
| IDEB anos finais do ensino fundamental | O indicador é calculado a partir da multiplicação entre a média de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, padronizadas para um indicador entre 0 e 10, e o indicador de rendimento, baseado na taxa de aprovação da etapa de ensino. | INEP/ SAEB. |
| IDEB ensino médio | O indicador é calculado a partir da multiplicação entre a média de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, padronizadas para um indicador entre 0 e 10, e o indicador de rendimento, baseado na taxa de aprovação da etapa de ensino. | INEP/ SAEB. |



| | | |
|---|---|--|
| Taxa de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental | $\frac{\text{Alunos dos anos iniciais do ensino fundamental que foram aprovados}}{\text{Alunos dos anos iniciais do ensino fundamental que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de aprovação nos anos finais do ensino fundamental | $\frac{\text{Alunos dos anos finais do ensino fundamental que foram aprovados}}{\text{Alunos dos anos finais do ensino fundamental que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de aprovação no ensino médio | $\frac{\text{Alunos do ensino médio que foram aprovados}}{\text{Alunos do ensino médio que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de reprovação nos anos iniciais do ensino fundamental | $\frac{\text{Alunos dos anos iniciais do ensino fundamental que foram reprovados}}{\text{Alunos dos anos iniciais do ensino fundamental que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de reprovação nos anos finais do ensino fundamental | $\frac{\text{Alunos dos anos finais do ensino fundamental que foram reprovados}}{\text{Alunos dos anos finais do ensino fundamental que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de reprovação no ensino médio | $\frac{\text{Alunos do ensino médio que foram reprovados}}{\text{Alunos do ensino médio que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de abandono nos anos iniciais do ensino fundamental | $\frac{\text{Alunos dos anos iniciais do ensino fundamental que abandonaram a escola}}{\text{Alunos dos anos iniciais do ensino fundamental que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de abandono nos anos finais do ensino fundamental | $\frac{\text{Alunos dos anos finais do ensino fundamental que abandonaram a escola}}{\text{Alunos dos anos finais do ensino fundamental que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de abandono no ensino médio | $\frac{\text{Alunos do ensino médio que abandonaram a escola}}{\text{Alunos do ensino médio que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de abandono de brancos no ensino médio | $\frac{\text{Alunos brancos do ensino médio que abandonaram a escola}}{\text{Alunos brancos do ensino médio que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |



| | | |
|--|---|--|
| Taxa de abandono de negros no ensino médio | $\frac{\text{Alunos negros do ensino médio que abandonaram a escola}}{\text{Alunos negros do ensino médio que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de abandono de meninas no ensino médio | $\frac{\text{Alunos do sexo feminino do ensino médio que abandonaram a escola}}{\text{Alunos do sexo feminino do ensino médio que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de abandono de meninos no ensino médio | $\frac{\text{Alunos do sexo masculino do ensino médio que abandonaram a escola}}{\text{Alunos do sexo masculino do ensino médio que abandonaram a escola ou foram aprovados ou foram reprovados}} \times 100$ | INEP/ Situação final do aluno. |
| Taxa de evasão nos anos iniciais do ensino fundamental | $\frac{\text{Alunos matriculados nos anos iniciais do ensino fundamental no ano t que não efetuaram matrícula no ano t + 1}}{\text{Alunos matriculados nos anos iniciais do ensino fundamental no ano t}}$ | INEP/ Taxas de transição . |
| Taxa de evasão nos anos finais do ensino fundamental | $\frac{\text{Alunos matriculados nos anos finais do ensino fundamental no ano t que não efetuaram matrícula no ano t + 1}}{\text{Alunos matriculados nos anos finais do ensino fundamental no ano t}}$ | INEP/ Taxas de transição. |
| Taxa de evasão no ensino médio | $\frac{\text{Alunos matriculados no ensino médio no ano t que não efetuaram matrícula no ano t + 1, exceto aqueles que em t cursavam a última série do ensino médio e foram aprovados}}{\text{Alunos matriculados no ensino médio ano t}} \times 100$ | INEP/ Taxas de transição. |
| Taxa de distorção idade-série nos anos iniciais do ensino fundamental | $\frac{\text{Número de matrículas com dois anos ou mais de atraso nos anos iniciais do ensino fundamental}}{\text{Número de matrículas nos anos iniciais do ensino fundamental}} \times 100$ | INEP/ Censo Escolar . |
| Taxa de distorção idade-série nos anos finais do ensino fundamental | $\frac{\text{Número de matrículas com dois anos ou mais de atraso nos anos finais do ensino fundamental}}{\text{Número de matrículas nos anos finais do ensino fundamental}} \times 100$ | INEP/ Censo Escolar. |
| Taxa de distorção idade-série no ensino médio | $\frac{\text{Número de matrículas com dois anos ou mais de atraso no ensino médio}}{\text{Número de matrículas no ensino médio}} \times 100$ | INEP/ Censo Escolar. |
| Taxa de distorção idade-série de brancos no ensino médio | $\frac{\text{Número de matrículas de alunos brancos com dois anos ou mais de atraso no ensino médio}}{\text{Número de matrículas de alunos brancos no ensino médio}} \times 100$ | INEP/ Censo Escolar. |



| | | |
|---|--|----------------------|
| Taxa de distorção idade-série de negros no ensino médio | $\frac{\text{Número de matrículas de alunos negros com dois anos ou mais de atraso no ensino médio}}{\text{Número de matrículas de alunos negros no ensino médio}} \times 100$ | INEP/ Censo Escolar. |
| Taxa de distorção idade-série de meninas no ensino médio | $\frac{\text{Número de matrículas femininas com dois anos ou mais de atraso no ensino médio}}{\text{Número de matrículas femininas no ensino médio}} \times 100$ | INEP/ Censo Escolar. |
| Taxa de distorção idade-série de meninos no ensino médio | $\frac{\text{Número de matrículas masculinas com dois anos ou mais de atraso no ensino médio}}{\text{Número de matrículas masculinas no ensino médio}} \times 100$ | INEP/ Censo Escolar. |



Fiscal

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|-------------|---|------------------------|---|-----------------|---|-------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|----------|---|-------------|---|---|
| Nota CAPAG | <p>O cálculo da Nota CAPAG é composto por três indicadores: endividamento (DC), poupança corrente (PC) e índice de liquidez (IL). A cada indicador econômico-financeiro é atribuída uma letra - A, B ou C, seguindo os critérios:</p> <table border="1"><thead><tr><th><i>Faixas de Valores</i></th><th><i>Classificação</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>$DC < 60\%$</td><td>A</td></tr><tr><td>$60\% \leq DC < 150\%$</td><td>B</td></tr><tr><td>$DC \geq 150\%$</td><td>C</td></tr><tr><td>$PC < 90\%$</td><td>A</td></tr><tr><td>$90\% \leq PC < 95\%$</td><td>B</td></tr><tr><td>$DC \geq 150\%$</td><td>C</td></tr><tr><td>$IL < 1$</td><td>A</td></tr><tr><td>$IL \geq 1$</td><td>C</td></tr></tbody></table> <p>A classificação final da capacidade de pagamento do ente é determinada a partir da combinação das classificações parciais dos três indicadores.</p> | <i>Faixas de Valores</i> | <i>Classificação</i> | $DC < 60\%$ | A | $60\% \leq DC < 150\%$ | B | $DC \geq 150\%$ | C | $PC < 90\%$ | A | $90\% \leq PC < 95\%$ | B | $DC \geq 150\%$ | C | $IL < 1$ | A | $IL \geq 1$ | C | Tesouro Nacional, Capacidade de Pagamento (CAPAG) . |
| <i>Faixas de Valores</i> | <i>Classificação</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $DC < 60\%$ | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $60\% \leq DC < 150\%$ | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $DC \geq 150\%$ | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $PC < 90\%$ | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $90\% \leq PC < 95\%$ | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $DC \geq 150\%$ | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $IL < 1$ | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $IL \geq 1$ | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Despesa de pessoal sobre despesa primária (%) | $\frac{(\text{Despesa Bruta com Pessoal} - \text{Despesas não computadas})}{\text{Despesa Primária Total}} \times 100$ | Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Despesa previdenciária sobre despesa de pessoal (%) | $\frac{\text{Pessoal Inativo e Pensionistas}}{(\text{Pessoal Ativo} + \text{Pessoal Inativo e Pensionistas}) + \text{Demais despesas com pessoal e encargos}} \times 100$ | Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Restos a pagar sobre Receita Corrente Líquida (%) | $\frac{\text{Restos a Pagar Processados}}{\text{Receita Corrente Líquida Ajustada}} \times 100$ | Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Renúncia do ICMS (%) | $\frac{\text{Renúncia de ICMS}}{\text{Receita bruta de ICMS}} \times 100$ | Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | |
|--|--|---|
| Dívida consolidada sobre Receita Corrente Líquida (%) | $\frac{\text{Dívida Consolidada}}{\text{Receita Corrente Líquida}} \times 100$ | Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais. |
|--|--|---|



Habitação

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes |
|---|--|--|
| Vivem em domicílios com acesso à água inadequado (%) | $\frac{\text{Número de pessoas que vivem em domicílios em que a principal forma de abastecimento de água não seja por rede geral de distribuição}}{\text{População total}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Vivem em domicílios com adensamento domiciliar excessivo (%) | $\frac{\text{Número de pessoas que vivem em domicílios em que o número médio de moradores por cômodo utilizado como dormitório é superior a três}}{\text{População total}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Vivem em domicílios sem acesso à internet (%) | $\frac{\text{Número de pessoas que vivem em domicílios sem acesso à internet}}{\text{População total}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Vivem em domicílios sem banheiro de uso exclusivo (%) | $\frac{\text{Número de pessoas que vivem em domicílios sem banheiro de uso exclusivo}}{\text{População total}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |



Mercado de trabalho

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes |
|--|--|--|
| Desocupados no domicílio (18 a 29 anos) (%) | $\frac{\text{Soma dos percentuais de pessoas entre 18 e 29 anos desocupados nos domicílios dos componentes de domicílios que residem com pessoas entre 18 e 29 anos}}{\text{População componente de domicílios com pessoas entre 18 e 29 anos}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Desocupados no domicílio (18 a 64 anos) (%) | $\frac{\text{Soma dos percentuais de pessoas entre 18 e 64 anos desocupados nos domicílios dos componentes de domicílios que residem com pessoas entre 18 e 64 anos}}{\text{População componente de domicílios com pessoas entre 18 e 64 anos}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Ocupados com rendimento no domicílio (18 a 64 anos) (%) | $\frac{\text{Soma dos percentuais de pessoas entre 18 e 64 anos ocupadas com rendimento do trabalho no domicílio dos componentes de domicílios que residem com pessoas de 18 a 64 anos}}{\text{População componente de domicílios com pessoas entre 18 e 64 anos}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Não trabalham nem estudam (nem-nem) com idade entre 18 e 24 anos (%) | $\frac{\text{Número de pessoas com idade entre 18 e 24 que não estudavam nem estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa}}{\text{População total de 18 a 24 anos}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Não trabalham nem estudam (nem-nem) com idade entre 18 e 24 anos (%) - Mulheres | $\frac{\text{Mulheres com idade entre 18 e 24 anos que não estudavam nem estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa}}{\text{Total de mulheres entre 18 e 24 anos}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Não trabalham nem estudam (nem-nem) com idade entre 18 e 24 anos (%) - Homens | $\frac{\text{Homens com idade entre 18 e 24 anos que não estudavam nem estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa}}{\text{Total de homens entre 18 e 24 anos}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| População economicamente ativa do domicílio (18 a 64 anos) (%) | $\frac{\text{Soma dos percentuais de pessoas entre 18 e 64 anos ocupadas ou desocupadas no domicílio dos componentes de domicílios que residem com pessoas de 18 a 64 anos}}{\text{População componente de domicílios com população entre 18 e 64 anos}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Taxa de informalidade (%) | $\frac{\text{Pessoas que estavam ocupadas no setor informal da economia na semana de referência da pesquisa}}{\text{População ocupada na semana de referência da pesquisa}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |



| | | |
|---|---|--|
| Taxa de informalidade entre pessoas de 18 a 29 anos (%) | $\frac{\text{Pessoas entre 18 e 29 anos que estavam ocupadas no setor informal da economia na semana de referência da pesquisa}}{\text{População entre 18 e 29 anos ocupada na semana de referência da pesquisa}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Renda média domiciliar do trabalho - R\$ (mil) | $\frac{\text{Soma das médias, entre quem recebe, do rendimento de todos os trabalhos no domicílio dos componentes de domicílios que residem em domicílios com rendimentos do trabalho}}{\text{População componente de domicílios com rendimentos do trabalho}}$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Pessoas de 18 a 29 anos ocupadas com renda de todos os trabalhos até 1SM (%) | $\frac{\text{Pessoas entre 18 e 29 anos com rendimento de todos os trabalhos de até 1 salário mínimo}}{\text{Pessoas entre 18 e 29 anos com algum rendimento de todos os trabalhos na semana de referência da pesquisa}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Rendimento médio do trabalho de pessoas entre 18 e 29 anos - R\$ | $\frac{\text{Soma dos rendimentos de todos os trabalhos de pessoas entre 18 e 29 anos}}{\text{Total de pessoas entre 18 e 29 anos com algum rendimento do trabalho}}$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Taxa de ocupação entre pessoas de 18 a 29 anos (%) | $\frac{\text{Pessoas entre 18 e 29 anos que estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa}}{\text{Total de pessoas entre 18 e 29 anos ocupadas ou desocupadas na semana de referência da pesquisa}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |



Mobilidade Social

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes |
|--|---|--|
| Filhos que completaram o ensino médio ou mais cujo pai não completou o ensino fundamental (%) | $\frac{\text{Filhos que completaram o ensino médio ou mais}}{\text{População cujo pai não completou o nível de escolaridade de ensino fundamental}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Persistência intergeracional da educação (anos de estudo) | Indicador obtido a partir de uma regressão linear da escolaridade do filho na escolaridade do pai (ou homem responsável pela sua criação), sem uso de quaisquer variáveis de controle (idade, região, sexo, cor). Considerou-se apenas amostras com no mínimo 200 observações no denominador do indicador e a escolaridade foi expressa em anos de estudos por aproximação. | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza com acesso à água inadequado (%) | $\frac{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza que vivem em domicílios com acesso inadequado à água}}{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos entre as 20% maiores rendas com acesso à água inadequado (%) | $\frac{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos entre as 20% maiores rendas que vivem em domicílios com acesso inadequado à água}}{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos entre as 20% maiores rendas}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza com adensamento domiciliar excessivo (%) | $\frac{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza que vivem em domicílios com adensamento domiciliar excessivo}}{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos entre as 20% maiores rendas com adensamento domiciliar excessivo (%) | $\frac{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos entre as 20% maiores rendas que vivem em domicílios com adensamento domiciliar excessivo}}{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos entre as 20% maiores rendas}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza sem acesso à internet (%) | $\frac{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza que vivem em domicílios que não têm acesso à internet}}{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos entre as 20% maiores rendas sem acesso à internet (%) | $\frac{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos entre as 20% maiores rendas que vivem em domicílios que não têm acesso à internet}}{\text{Número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos entre as 20% maiores rendas}} \times 100$ | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |



| | | |
|--|---|---|
| Desocupados – responsável com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Pessoas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos que não estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Desocupados – responsável com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Pessoas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais que não estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Não trabalham nem estudam (nem-nem) – responsável com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Pessoas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos que não estudavam nem estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Não trabalham nem estudam (nem-nem) – responsável com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Pessoas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais que não estudavam nem estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Ocupados – responsável com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Pessoas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos que estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Ocupados – responsável com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Pessoas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais que estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Pessoas em situação de extrema pobreza – responsável com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Pessoas em situação de extrema pobreza cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Pessoas em situação de extrema pobreza – responsável com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Pessoas em situação de extrema pobreza cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Pessoas em situação de pobreza – responsável com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Pessoas em situação de pobreza cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Pessoas em situação de pobreza – responsável com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Pessoas em situação de pobreza cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |



| | | |
|--|---|--|
| Vivem em domicílios com acesso à internet – responsável com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Pessoas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos que viviam em domicílios com acesso à internet}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Vivem em domicílios com acesso à internet – responsável com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Pessoas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais que viviam em domicílios com acesso à internet}}{\text{População cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que foram agredidos fisicamente alguma vez por outra pessoa que não seja mãe, pai ou responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos cujos amigos consumiram bebidas alcoólicas na sua presença pelo menos uma vez (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada cujos amigos consumiram bebidas alcoólicas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos cujos amigos usaram drogas ilícitas na sua presença pelo menos uma vez (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada cujos amigos usaram drogas ilícitas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que andaram em veículo motorizado cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que andaram em veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que consumiram 4 doses ou mais de bebida alcoólica em um dia (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que consumiram 4 doses ou mais de bebida alcoólica em um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que conduziram veículo motorizado (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que conduziram veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|--|--|--|
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho de casa para a escola ou da escola para a casa nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que fumaram (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que fumaram nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo) (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo). | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras ISTs (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|--|--|--|
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou ou obrigou a ter relações sexuais contra sua vontade (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que alguma vez na vida alguém ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou qualquer outro ato sexual contra a sua vontade. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que usaram crack (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que usaram crack nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que usaram drogas (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que usaram maconha (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada, dentre os que já tiveram relações sexuais, em que um dos parceiros usou camisinha (preservativo) na última relação sexual. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV) (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares de 13 a 17 anos das redes pública e privada que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV). | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Dif. rede pública e privada: escolares mulheres de 13 a 17 anos, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidaram alguma vez na vida (p.p.) | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre o percentual de escolares mulheres de 13 a 17 anos das redes pública e privada, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidaram alguma vez na vida. | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Nascidos vivos com 7 ou mais consultas de pré-natal - mães com 7 anos ou menos de estudo (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos com sete ou mais consultas pré – natal cuja mãe possui sete anos ou menos de estudos}}{\text{Total de nascidos vivos cuja mãe possui sete anos ou menos de estudo}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet . |



| | | |
|--|--|------------------|
| Nascidos vivos com 7 ou mais consultas de pré-natal - mães com 12 anos ou mais de estudo (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos com sete ou mais consultas pré – natal cuja mãe possui doze anos ou mais de estudos}}{\text{Total de nascidos vivos cuja mãe possui doze anos ou mais de estudo}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Nascidos vivos com 3 ou menos consultas de pré-natal - mães com 7 anos ou menos de estudo (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos com três ou menos consultas pré – natal cuja mãe possui sete anos ou menos de estudos}}{\text{Total de nascidos vivos cuja mãe possui sete anos ou menos de estudo}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Nascidos vivos com 3 ou menos consultas de pré-natal - mães com 12 anos ou mais de estudo (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos com três ou menos consultas pré – natal cuja mãe possui doze anos ou mais de estudos}}{\text{Total de nascidos vivos cuja mãe possui dozes anos ou mais de estudo}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de mortalidade infantil por mil nascidos vivos - mães com 7 anos ou menos de estudo | $\frac{\text{Número de óbitos infantis (menores de um ano) cujas mães possuem sete anos ou menos de estudo}}{\text{Total de nascidos vivos cuja mãe possui sete anos ou menos de estudo}} \times 1000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de mortalidade infantil por mil nascidos vivos - mães com 12 anos ou mais de estudo | $\frac{\text{Número de óbitos infantis (menores de um ano) cuja mãe possui doze anos ou mais de estudo}}{\text{Total de nascidos vivos cuja mãe possui doze anos ou mais de estudo}} \times 1000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Alunos do 5º EF com proficiência adequada - LP - mãe com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 200 pontos em LP cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}}{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 5º EF com proficiência adequada - MT - mãe com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 225 pontos em MT cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}}{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 9º EF com proficiência adequada - LP - mãe com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 275 pontos em LP cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}}{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |



| | | |
|--|--|-------------|
| Alunos do 9º EF com proficiência adequada - MT - mãe com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 300 pontos em MT cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}}{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 3º EM com proficiência adequada - LP - mãe com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública com desempenho igual ou superior a 300 pontos em LP cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 3º EM com proficiência adequada - MT - mãe com ensino fundamental incompleto ou menos (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública com desempenho igual ou superior a 350 pontos em MT cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino fundamental incompleto ou menos}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 5º EF com proficiência adequada - LP - mãe com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 200 pontos em LP cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}}{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 5º EF com proficiência adequada - MT - mãe com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 225 pontos em MT cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}}{\text{Alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |



| | | |
|---|--|-------------|
| Alunos do 9º EF com proficiência adequada - LP - mãe com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 275 pontos em LP cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}}{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 9º EF com proficiência adequada - MT - mãe com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública com desempenho igual ou superior a 300 pontos em MT cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}}{\text{Alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 3º EM com proficiência adequada - LP - mãe com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública com desempenho igual ou superior a 300 pontos em LP cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Alunos do 3º EM com proficiência adequada - MT - mãe com ensino médio completo ou mais (%) | $\frac{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública com desempenho igual ou superior a 350 pontos em MT cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}}{\text{Alunos do 3º ano do ensino médio da rede pública que realizaram a prova (responderam no mínimo três itens) cuja mãe, ou mulher responsável, possui ensino médio completo ou mais}} \times 100$ | INEP/ SAEB. |
| Dif. escolaridade da mãe: alunos do 5º EF com proficiência adequada - LP (p.p) | Considerando apenas os alunos do 5º ano do ensino fundamental que obtiveram nota igual ou superior a 200 pontos para a disciplina de Língua Portuguesa no SAEB, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | INEP/ SAEB. |
| Dif. escolaridade da mãe: alunos do 9º EF com proficiência adequada - LP (p.p) | Considerando apenas os alunos do 9º ano do ensino fundamental que obtiveram nota igual ou superior a 275 pontos para a disciplina de Língua Portuguesa no SAEB, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | INEP/ SAEB. |



| | | |
|---|--|--|
| Dif. escolaridade da mãe: alunos do 3º EM com proficiência adequada - LP (p.p) | Considerando apenas os alunos do 3º ano do ensino médio que obtiveram nota igual ou superior a 300 pontos para a disciplina de Língua Portuguesa no SAEB, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | INEP/ SAEB. |
| Dif. escolaridade da mãe: alunos do 5º EF com proficiência adequada - MT (p.p) | Considerando apenas os alunos do 5º ano do ensino fundamental que obtiveram nota igual ou superior a 225 pontos para a disciplina de Matemática no SAEB, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | INEP/ SAEB. |
| Dif. escolaridade da mãe: alunos do 9º EF com proficiência adequada - MT (p.p) | Considerando apenas os alunos do 9º ano do ensino fundamental que obtiveram nota igual ou superior a 300 pontos para a disciplina de Matemática no SAEB, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | INEP/ SAEB. |
| Dif. escolaridade da mãe: alunos do 3º EM com proficiência adequada - MT (p.p) | Considerando apenas os alunos do 3º ano do ensino médio que obtiveram nota igual ou superior a 350 pontos para a disciplina de Matemática no SAEB, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aqueles cuja mãe, ou mulher responsável, atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | INEP/ SAEB. |
| Dif. grupo de renda: crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com acesso à água inadequado (p.p) | Considerando apenas as crianças e adolescentes de 0 a 17 anos que residem em domicílios nos quais a principal forma de abastecimento de água não seja por rede geral de distribuição, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aquelas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza e aquelas com renda domiciliar per capita entre as 20% mais altas. | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Dif. grupo de renda: crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com adensamento domiciliar excessivo (p.p) | Considerando apenas as crianças e adolescentes de 0 a 17 anos que residem em domicílios nos quais o número médio de moradores por cômodo utilizado como dormitório é superior a três, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aquelas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza e aquelas com renda domiciliar per capita entre as 20% mais altas. | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Dif. grupo de renda: crianças e adolescentes de 0 a 17 anos sem acesso à internet (p.p) | Considerando apenas as crianças e adolescentes de 0 a 17 anos que residem em domicílios sem acesso à internet, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aquelas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza e aquelas com renda domiciliar per capita entre as 20% mais altas. | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |



| | | |
|--|--|--|
| Dif. escolaridade do responsável: desocupados (p.p) | Considerando apenas pessoas com 14 anos de idade ou mais que estavam desocupadas na semana de referência da pesquisa, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Dif. escolaridade do responsável: não trabalham nem estudam (nem-nem) (p.p) | Considerando apenas pessoas com 14 anos de idade ou mais que não trabalhavam nem estudavam na semana de referência da pesquisa, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Dif. escolaridade do responsável: ocupados (p.p) | Considerando apenas pessoas com 14 anos de idade ou mais que estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Dif. escolaridade do responsável: pessoas em situação de extrema pobreza (p.p) | Considerando apenas pessoas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de extrema pobreza, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Dif. escolaridade do responsável: pessoas em situação de pobreza (p.p) | Considerando apenas pessoas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | IBGE, PNAD Contínua Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021). |
| Dif. escolaridade do responsável: vivem em domicílios com acesso à internet (p.p) | Considerando apenas as pessoas que residem em domicílios com acesso à internet, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino fundamental incompleto ou menos e aquelas cujo responsável atingiu nível de escolaridade de ensino médio completo ou mais. | IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014. |
| Dif. escolaridade da mãe: nascidos vivos com 7 ou mais consultas de pré-natal (p.p) | Considerando apenas os nascidos vivos de mães com sete ou mais consultas de pré-natal, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aqueles cuja mãe possui 7 ou menos anos de estudo e aqueles cuja mãe possui 12 ou mais anos de estudo. | DATASUS, Tabnet. |



| | | |
|---|--|------------------|
| Dif. escolaridade da mãe: nascidos vivos com 3 ou menos consultas de pré-natal (p.p) | Considerando apenas os nascidos vivos de mães com três ou menos consultas de pré-natal, o indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre aqueles cuja mãe possui 7 ou menos anos de estudo e aqueles cuja mãe possui 12 ou mais anos de estudo. | DATASUS, Tabnet. |
| Dif. escolaridade da mãe: taxa de mortalidade infantil por mil nascidos vivos | O indicador representa a diferença, em pontos percentuais, entre a taxa de mortalidade infantil (número de óbitos de menores de 1 ano sobre o total de nascidos vivos, multiplicado por mil) envolvendo mães que possuem 7 ou menos anos de estudo e mães que possuem 12 ou mais anos de estudo. | DATASUS, Tabnet. |



Saúde

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes |
|--|--|------------------|
| Taxa de mortalidade infantil por mil nascidos vivos | $\frac{\text{Número de óbitos infantis (menores de 1 ano)}}{\text{Total de nascidos vivos}} \times 1.000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Nascidos vivos com baixo peso ao nascer (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos com peso ao nascer inferior a 2.500 gramas}}{\text{Total de nascidos vivos}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Nascidos vivos brancos com baixo peso ao nascer (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos brancos com peso ao nascer inferior a 2.500 gramas}}{\text{Total de nascidos vivos brancos}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Nascidos vivos negros com baixo peso ao nascer (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos negros com peso ao nascer inferior a 2.500 gramas}}{\text{Total de nascidos vivos negros}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Nascidos vivos com 3 ou menos consultas de pré-natal (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos de mães com três ou menos consultas de pré – natal}}{\text{Total de nascidos vivos}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Nascidos vivos com 7 ou mais consultas de pré-natal (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos de mães com 7 ou mais consultas de pré – natal}}{\text{Total de nascidos vivos}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Nascidos vivos brancos com 7 ou mais consultas de pré-natal (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos brancos de mães com 7 ou mais consultas de pré – natal}}{\text{Total de nascidos vivos brancos}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Nascidos vivos negros com 7 ou mais consultas de pré-natal (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos negros de mães com 7 ou mais consultas de pré – natal}}{\text{Total de nascidos vivos negros}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |



| | | |
|---|--|------------------|
| Taxa de internação por doenças respiratórias entre crianças menores de 5 anos por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Número de internações por doenças do aparelho respiratório (Capítulo X CID – 10) de menores de 5 anos}}{\text{População total de 0 a 4 anos}} \times 100.000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de cobertura vacinal (%) | $\frac{\text{Número de doses aplicadas da dose indicada (1ª, 2ª, 3ª dose ou dose única, conforme a vacina)}}{\text{População alvo}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de internação de jovens por 100 mil habitantes – Álcool | $\frac{\text{Número de internações por transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de álcool (Códigos F10 – CID 10) na faixa etária de 15 a 29 anos}}{\text{População total de 15 a 29 anos}} \times 100.000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de internação de jovens mulheres por 100 mil habitantes – Álcool | $\frac{\text{Número de internações por transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de álcool (Códigos F10 – CID 10) entre mulheres na faixa etária de 15 a 29 anos}}{\text{População de mulheres de 15 a 29 anos}} \times 100.000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de internação de jovens homens por 100 mil habitantes – Álcool | $\frac{\text{Número de internações por transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de álcool (Códigos F10 – CID 10) entre homens na faixa etária de 15 a 29 anos}}{\text{População de homens de 15 a 29 anos}} \times 100.000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de internação de jovens por 100 mil habitantes – Outras substâncias psicoativas | $\frac{\text{Número de internações por transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de outras substâncias psicoativas (Códigos F11 – F19 – CID 10) na faixa etária de 15 a 29 anos}}{\text{População total de 15 a 29 anos}} \times 100.000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de internação de jovens mulheres por 100 mil habitantes – Outras substâncias psicoativas | $\frac{\text{Número de internações por transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de outras substâncias psicoativas (Códigos F11 – F19 – CID 10) entre mulheres na faixa etária de 15 a 29 anos}}{\text{População de mulheres entre 15 a 29 anos}} \times 100.000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de internação de jovens homens por 100 mil habitantes – Outras substâncias psicoativas | $\frac{\text{Número de internações por transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de outras substâncias psicoativas (Códigos F11 – F19 – CID 10) entre homens na faixa etária de 15 a 29 anos}}{\text{População de homens entre 15 a 29 anos}} \times 100.000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de casos confirmados de tuberculose por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Número de casos confirmados notificados de tuberculose}}{\text{População total}} \times 100.000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Taxa de internação por 100 mil habitantes – Doenças infecciosas e parasitárias | $\frac{\text{Número de internações por doenças infecciosas e parasitárias (Capítulo I CID – 10)}}{\text{População total}} \times 100.000$ | DATASUS, Tabnet. |



| | | |
|--|---|--|
| Taxa de mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Número de óbitos por doenças infecciosas e parasitárias (Capítulo I CID – 10)}}{\text{População total}} \times 100.000$ | DATASUS, Tabnet. |
| Escolares de 13 a 17 anos que fumaram nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos que fumaram nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que fumaram nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que fumaram nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que fumaram nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que fumaram nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que consumiram 4 doses ou mais de bebida alcoólica em um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos que consumiram 4 doses ou mais de bebida alcoólica em um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que consumiram 4 doses ou mais de bebida alcoólica em um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que consumiram 4 doses ou mais de bebida alcoólica em um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|---|--|--|
| Escolares de 13 a 17 anos que consumiram 4 doses ou mais de bebida alcoólica em um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que consumiram 4 doses ou mais de bebida alcoólica em um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos cujos amigos consumiram bebidas alcoólicas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos cujos amigos consumiram bebidas alcoólicas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos cujos amigos consumiram bebidas alcoólicas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos cujos amigos consumiram bebidas alcoólicas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos cujos amigos consumiram bebidas alcoólicas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos cujos amigos consumiram bebidas alcoólicas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos que usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos que usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|--|---|--|
| Escolares de 13 a 17 anos que usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que usaram crack nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos que usaram crack nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que usaram crack nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que usaram crack nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que usaram crack nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que usaram crack nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos cujos amigos usaram drogas ilícitas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos cujos amigos usaram drogas ilícitas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos cujos amigos usaram drogas ilícitas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos cujos amigos usaram drogas ilícitas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos cujos amigos usaram drogas ilícitas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos cujos amigos usaram drogas ilícitas na sua presença pelo menos uma vez nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que já tiveram relações sexuais}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que já tiveram relações sexuais}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|---|---|--|
| Escolares de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que já tiveram relações sexuais}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que já tiveram relações sexuais}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que utilizaram outro método para evitar gravidez (exceto preservativo) na última relação sexual (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos que utilizaram outro método para evitar gravidez (exceto preservativo) na última relação sexual}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos que já tiveram relações sexuais}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares mulheres de 13 a 17 anos, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidaram alguma vez na vida (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidaram alguma vez na vida}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que já tiveram relações sexuais}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares mulheres de 13 a 17 anos, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidaram alguma vez na vida - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres da rede pública de 13 a 17 anos, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidaram alguma vez na vida}}{\text{Escolares mulheres da rede pública de 13 a 17 anos que já tiveram relações sexuais}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares mulheres de 13 a 17 anos, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidaram alguma vez na vida - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres da rede privada de 13 a 17 anos, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidaram alguma vez na vida}}{\text{Escolares mulheres da rede privada de 13 a 17 anos que já tiveram relações sexuais}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|--|---|--|
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo) - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo)}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo) - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo)}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo) - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo)}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo) - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo)}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV) - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que foram vacinados contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV)}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|---|--|--|
| Escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV) - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que foram vacinadas contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV)}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV) - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV)}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV) - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV)}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Nascimentos de crianças de mães de 15 a 19 anos (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos de mães com idade entre 15 e 19 anos}}{\text{Total de nascidos vivos}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |
| Nascidos vivos de mães entre 15 e 19 anos sobre o total de mulheres entre 15 e 19 anos (%) | $\frac{\text{Nascidos vivos de mães com idade entre 15 e 19 anos}}{\text{População de mulheres residentes na faixa etária entre 15 e 19 anos}} \times 100$ | DATASUS, Tabnet. |



Segurança

| Indicadores | Forma de cálculo | Fontes |
|---|--|--|
| Taxa de crimes violentos letais intencionais por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Número de óbitos por crimes violentos letais intencionais}}{\text{População total}} \times 100.000$ | Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), Estatísticas criminais . |
| Taxa de homicídios por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Número de óbitos causados por agressão e intervenção legal (Códigos X85 – Y09 e Y35 – Y36 – CID – 10)}}{\text{População total}} \times 100.000$ | IPEA, Atlas da Violência . |
| Taxa de homicídios de não negros por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Número de óbitos de pessoas não negras causados por agressão e intervenção legal (Códigos X85 – Y09 e Y35 – Y36 – CID – 10)}}{\text{População total não negra}} \times 100.000$ | IPEA, Atlas da Violência. |
| Taxa de homicídios de negros por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Número de óbitos de pessoas negras causados por agressão e intervenção legal (Códigos X85 – Y09 e Y35 – Y36 – CID – 10)}}{\text{População total negra}} \times 100.000$ | IPEA, Atlas da Violência. |
| Taxa de homicídios de mulheres por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Número de óbitos de mulheres causados por agressão e intervenção legal (Códigos X85 – Y09 e Y35 – Y36 – CID – 10)}}{\text{População total feminina}} \times 100.000$ | IPEA, Atlas da Violência. |
| Taxa de homicídios de homens por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Número de óbitos de homens causados por agressão e intervenção legal (Códigos X85 – Y09 e Y35 – Y36 – CID – 10)}}{\text{População total masculina}} \times 100.000$ | IPEA, Atlas da Violência. |
| Taxa de estupro por 100 mil habitantes – incluindo vulnerável | $\frac{\text{Número de casos de estupro (incluindo de vulnerável)}}{\text{População total}} \times 100.000$ | FBSP, Estatísticas criminais. |
| Taxa de feminicídios por 100 mil mulheres | $\frac{\text{Número de casos de feminicídio registrados}}{\text{População total de mulheres}} \times 100.000$ | FBSP, Violência contra as mulheres em 2021 . |



| | | |
|---|--|--|
| Taxa de homicídios de jovens por arma de fogo por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Número de óbitos de jovens causados por uso de armas de fogo de mão e por maiores calibres (Códigos X93 – X95 – CID – 10)}}{\text{População total jovem}} \times 100.000$ | IPEA, Atlas da Violência. |
| Taxa de roubos de carga por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Registros de roubo a motorista de carga de caminhão e a motorista de carro de entregas}}{\text{População total}} \times 100.000$ | FBSP, Estatísticas criminais. |
| Taxa de armas de fogo apreendidas por 100 mil habitantes | $\frac{\text{Registros de armas de fogo apreendidas}}{\text{População total}} \times 100.000$ | FBSP, Estatísticas criminais. |
| Escolares de 13 a 17 anos que conduziram veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos que conduziram veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que conduziram veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que conduziram veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que conduziram veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que conduziram veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que andaram em veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos que andaram em veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que andaram em veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que andaram em veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que andaram em veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que andaram em veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|--|---|--|
| Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|--|---|--|
| Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos em escolas que tiveram de suspender aulas por motivo de violência alguma vez nos 12 meses anteriores à pesquisa (%) | $\frac{\text{Escolares de 13 a 17 anos em escolas que tiveram de suspender aulas por motivo de violência alguma vez nos 12 meses anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|---|--|--|
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |



| | | |
|--|---|--|
| Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade - meninos (%) | $\frac{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade}}{\text{Escolares homens de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade - meninas (%) | $\frac{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade}}{\text{Escolares mulheres de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade - rede pública (%) | $\frac{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade}}{\text{Escolares da rede pública de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |
| Escolares de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade - rede privada (%) | $\frac{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade}}{\text{Escolares da rede privada de 13 a 17 anos}} \times 100$ | IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. |

